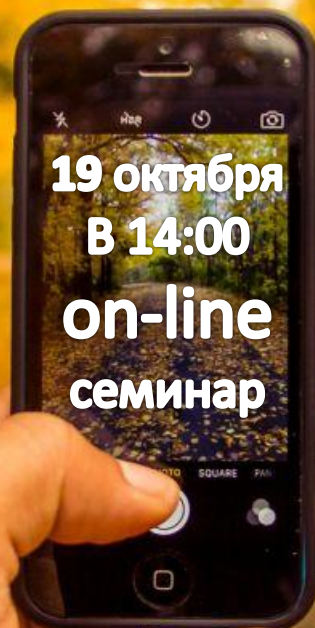


1 семинар

«Эффективная работа с неблагополучными семьями»



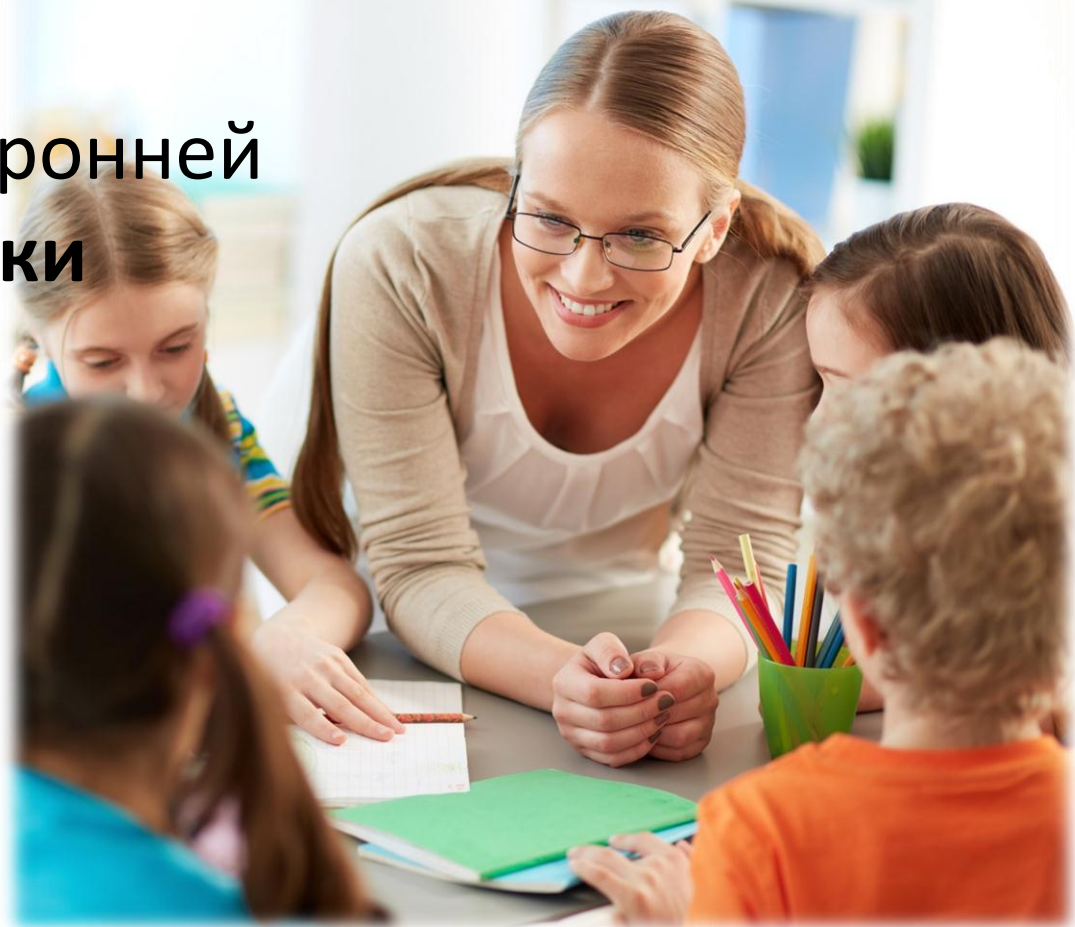
zoom

№ п/п	Дата проведения	Тема
1.	27 октября 2020	«Организация деятельности социального педагога в образовательной организации»
2.	10 ноября 2020	«Формирование толерантного поведения у школьников»
3.	15 декабря 2020	«Здоровьесберегающие технологии в современной школе»
4.	19 января 2021	«Профилактика семейного неблагополучия»
5.	16 февраля 2021	«Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»»
6.	16 марта 2021	«Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
7.	27 апреля 2021	«Профилактика экстремизма в молодежной среде» (совместно с Клубом педагогов-психологов системы образования Пензенской области)
8.	18 мая 2021	«Работа образовательной организации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования»
9.	25 мая 2021	«Профилактика суицидов» (совместно с Клубом педагогов-психологов системы образования Пензенской области)

**План проведения семинаров на 2021 – 2022 уч. г.
(каждый третий вторник месяца)**

Дата проведения	Тема
19 октября	«Эффективная работа с неблагополучными семьями»
16 ноября	«Медиативный подход в общении с родителями и детьми»
21 декабря	«Новые формы работы социального педагога по профилактике девиантного поведения детей и подростков»

Социальный педагог – это тот человек в школе, деятельность которого призвана объединить усилия семьи, школы, общественности, государственных органов, других организаций для оказания всесторонней **помощи и поддержки** в развитии и воспитании учеников.



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Задача временного периода	<p>Октябрь</p> <p><u>Профилактический вектор:</u></p> <p>Отношения с родителями, проявление агрессивности, как следствия процесса взросления</p>
Социальный педагог	<p>Встречи с родителями, беседы с подростками группы риска, изучение их ближайшего окружения с целью определения негативных факторов агрессивности у конкретных подростков.</p>

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Задача временного периода	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;"><u>Профилактический вектор:</u></p> <p style="text-align: center;">Формирование установки на здоровый образ жизни</p>
Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отношения к здоровью в семьях обучающихся2. На основе анализа полученной информации проведение встреч взрослых членов семьи и подростков с медицинскими работниками, педагогом-психологом и другими специалистами.3. Организация различных форм совместной деятельности родителей и детей по ЗОЖ.

Некоторые виды обязательных работ социального педагога образовательных организаций

Составление социального паспорта школы	На начало уч. года
Выявление семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке, и извещение об этом администрации образовательной организации в письменном виде в форме докладной	Постоянно
Посещение семей обучающихся (совместно с классным руководителем), составление акта обследования жилищно-бытовых условий	По запросу

- **Неблагополучные семьи** – это семьи с низким социальным статусом, в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большим трудностями, медленно, малорезультативно.

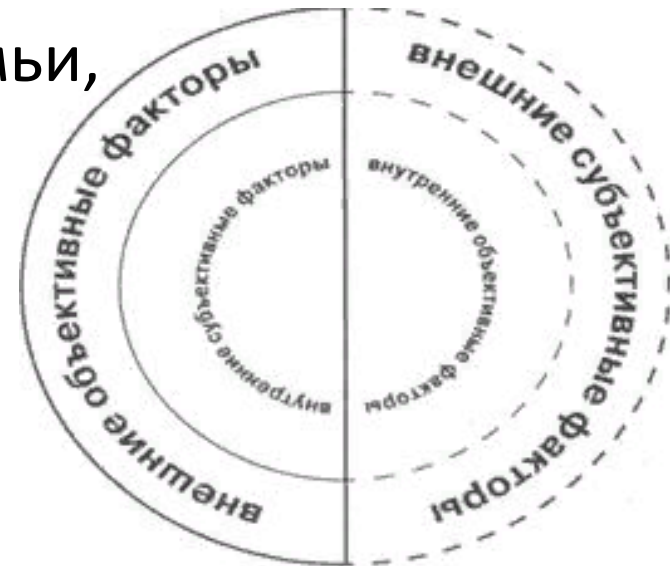


М.А. Галагузовой, Л.В. Мардаханова,
Т.И. Шульги и М.В. Шакурова выделяют
четыре **категории семей**, различающихся
по уровню социальной адаптации
от высокого к среднему, низкому и крайне
низкому: благополучные семьи, семьи группы
риска, неблагополучные семьи,
асоциальные семьи.



Факторы семейного благополучия

- Внешние объективные факторы - стабильность социальной системы, в которую включена семья, уровень жизни.
- Внешние субъективные факторы - сила социального контроля: эффективность правовых и моральных норм, культурных и национальных традиций.
- Внутренние объективные факторы – жилищные и материальные условия конкретной семьи.
- Внутренние субъективные факторы - межличностные чувства членов семьи, совместимость и удовлетворенность браком.



С учетом доминирующих факторов, оказывающих негативное влияние на развитие личности ребенка, неблагополучные семьи можно разделить на две большие группы, каждая из которых включает несколько разновидностей.

- Первую группу составляют семьи с явной **(открытой) формой неблагополучия** – так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально – криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов.
- Вторую группу представляют внешне уважаемые семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности. Однако ценностные установки и поведение родителей резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей. Отличительной особенностью этих семей является то, что взаимоотношения их членов на внешнем, социальном уровне производят благоприятное впечатление, а последствия неправильного воспитания на первый взгляд незаметны, что иногда вводит окружающих в заблуждение, тем не менее, они оказывают деструктивное влияние на личностное формирование детей. Эти семьи отнесены нами к категории **внутренне неблагополучных (со скрытой формой неблагополучия)**.

http://ppms.edu-penza.ru/



Государственное бюджетное учреждение Пензенской области
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области
г. Пенза, ул. Тимирязева, дом 125

Приемная
8 (8412) 48-40-88, 42-55-03
Все контакты

- О Центре ▾
- Документы ▾
- Информация ▾
- Мероприятия ▾
- Электронная библиотека ▾
- Фотогалерея

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

Главная страница > Мероприятия > Семинары. Конференции

Семинары. Конференции



Мероприятия ▾ Электронная библиотек

- Семинары. Конференции Проф
- ности
- правам
- тельного
- Видеоконсультации специалистов

✕ Данные группы



Социальный педагог

Создана сегодня |



Описание


Создание и развитие методической среды для социальных педагогов



Медиа, ссылки и документы



Медиа, ссылки и документы отсутствуют



krrpiro@mail.ru
8 (8412) 48-85-27

**Следующий вебинар
состоится
16 ноября 2021 года**